



GRÖNSAKSMÅLET

odlarna.se

En kampanj av Odlarna.se

LEKTION 16

HUR MÅNGA TOMATER KAN NI HITTA?



Kampanjen delfinansieras av Europeiska Unionen

LEKTION 16 (60+ MIN)

HUR MÅNGA TOMATER KAN NI HITTA?

I detta tävlingsmoment får eleverna ta sig an exempel från verkligheten när de själva ska ge sig ut till en matbutik eller onlinebutik (mathem.se, mat.se etc.) och ta reda på hur stor del av utbudet vi importerar från andra länder.

INSTRUKTION TILL LÄRARE

Presentation: I detta tävlingsmoment får eleverna ta sig an exempel från verkligheten när de själva ska ge sig ut till en matbutik eller onlinebutik (mathem.se, mat.se etc.) och ta reda på hur stor del av utbudet av grönsaker vi importerar från andra länder.

Elevuppgift under lektionstid: Ta reda på hur många grönsaker som är importerade och hur många som är svenska i en matbutik. Lös uppgifterna.

Koppling till läroplanen:

Jämförelser av några vanliga varor. Konsumentinformation om hur varor är märkta. Tabeller och diagram för att beskriva resultat från undersökningar, såväl med som utan digitala verktyg. Tolkning av data i tabeller och diagram.

Informationssökning i några olika medier och källor, till exempel i uppslagsböcker, genom intervjuer och via sökmotorer på internet

ELEVBLAD

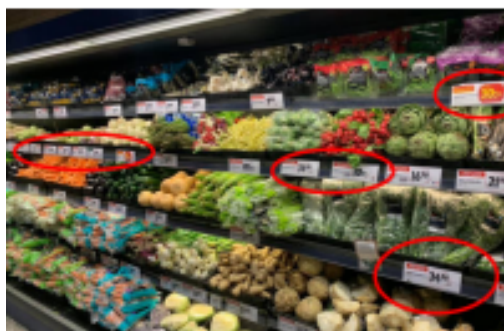
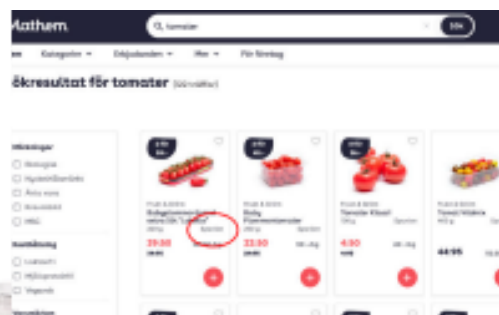
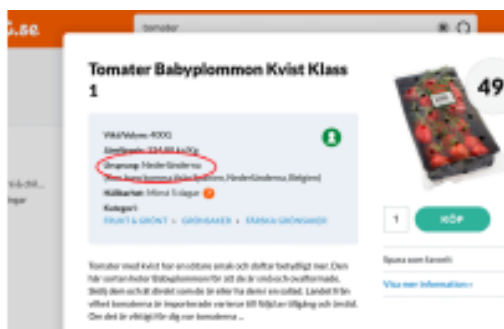
SÅ SER MAN VILKET LAND GRÖNSAKERNA KOMMER IFRÅN

Idag är endast två av tio tomater som säljs i butik från Sverige. Det innebär samtidigt att vi köper in nästan alla tomater som vi äter från andra länder.

När det kommer till gurka så är nästan hälften av all gurka importerad från andra länder. Detta trots att vi kan odla både gurka och tomat året om i Sverige. Men det är butikerna själva som bestämmer vilka produkter de ska köpa in till sin butik.

När du står i en matbutik är det inte alltid så lätt att se var tomaten kommer ifrån. Men alla produkter som vi köper ska ha en ursprungsmärkning - det vill säga att det står på etiketten från vilken land produkten kommer ifrån.

Denna information brukar vara liten och syns ofta på baksidan på förpackningen eller på skylten som visar priset på grönsaken och som ofta hänger på hyllkan ten. Se exempel nedan.





GRÖNSAKSMÅLET

ELEVUPPGIFT:

Nu ska ni ta er till en matbutik för att ta reda på hur det ser ut hos just er. An tingen så besöker ni en riktig matbutik eller besöker ni exempelvis mathem.se, mat.se eller ica.se.

Dela upp er i grupper eller gör uppgiften i helklass.
Gå till grönsaksavdelningen och ta reda på följande:

Hur många tomatsorter hittar ni som kommer från:

Sverige: _____

Holland: _____

Spanien: _____

Marocko: _____

Danmark: _____

Andra länder: _____

Hur många gurkor hittar ni som kommer från:

Sverige: _____

Holland: _____

Spanien: _____

Andra länder: _____

Hur många morötter hittar som kommer från:

Sverige: _____

Danmark: _____

Holland: _____

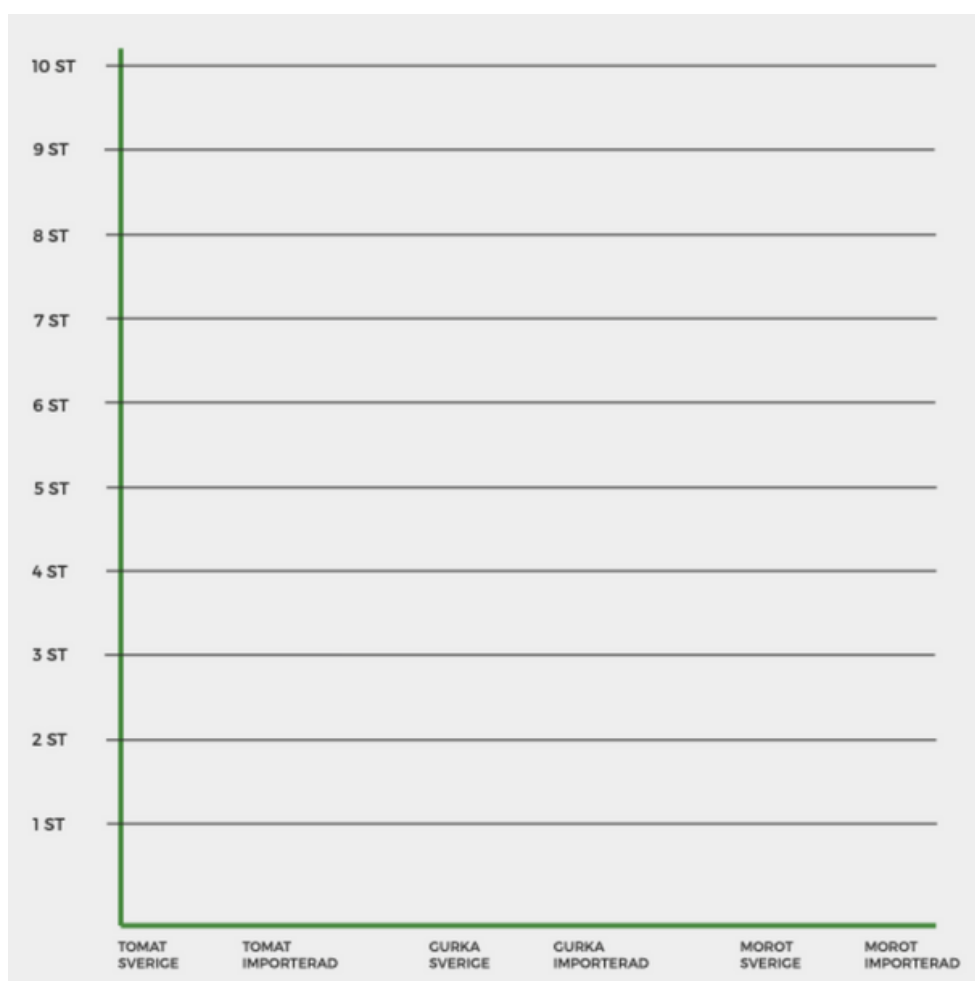
Andra länder: _____



GRÖNSAKSMÅLET

ELEVUPPGIFT

GÖR ETT DIAGRAM AV ERA RESULTAT





GRÖNSAKSMÅLET

ELEVUPPGIFT

HUR SER DET UT I ER MATBUTIK?

Sammanställ era resultat och skriv ner vad ni kommit fram till och vad ni tycker om era resultat. Diskutera även i helklass.

Förslag på frågor som ni kan diskutera:

- Var det svårt att se från vilket land grönsakerna kommer ifrån?
- Vilket land var det mest förekommande landet? Varför tror ni det är så?
- Tycker ni det är bra eller dåligt att det finns mycket importerade grönsaker?
- Vad kan man göra för att det ska finnas mer svenska grönsaker?
- Kommer ni tänka mer på vart grönsakerna kommer ifrån framöver?

LÄMNA IN LEKTIONEN PÅ GRÖNSAKSMALET.SE



Kampanjen delfinansieras av Europeiska Unionen